

ZASADY PUNKTACJI DO ĆWICZEŃ OBOWIĄZKOWYCH

Ostateczny system punktacji powinien zostać opracowany przez osoby prowadzące – nauczyciela i studenta. Należy w nim uwzględnić specyficzne warunki i charakter grupy, z którą będą pracować oraz dobór poszczególnych ćwiczeń do wykonania. System punktacji ma być spójny w ramach danej szkoły i może się nieco różnić pomiędzy szkołami, ponieważ w projekcie nie porównujemy uczniów pomiędzy szkołami, a jedynie wyróżniamy najlepszych uczniów z danej szkoły.

Należy też pamiętać, że przy określonych zadaniach wszyscy członkowie grupy otrzymują punkty za wykonanie zadania – wówczas konieczna jest zmiana składu grup w kolejnych ćwiczeniach.

Przed rozpoczęciem zajęć należy zapowiedzieć uczniom, że ich aktywność będzie oceniana. Na potrzeby zbierania i prezentacji wyników oceny warto przygotować duży arkusz oceny, który będzie można prezentować uczniom. Proponujemy zbieranie podpisów po każdym dniu zajęć (rankingi dzienne), co może zmobilizować i uwiarygodnić system oceny. Na potrzeby systemu punktacji można wykorzystywać także oprogramowanie komputerowe.

Moduł I

Ćwiczenie nr 2 – Rynek jabłek

Dla najlepszego handlowca, czyli osoby, która osiągnęła najwyższe zyski w grze.

I miejsce – 10 pkt.

II miejsce – 7 pkt.

III miejsce – 5 pkt.

Punkty przydzielamy wszystkim osobom, które uzyskały dane miejsce, np. jeśli trzy osoby osiągnęły najwyższe zyski w wysokości np. 15 zł, te trzy osoby otrzymują po 10 pkt.

Ćwiczenie nr 3 – Podstawowe pojęcia ekonomiczne

Za przygotowanie najlepszego plakatu ilustrującego pojęcie ekonomiczne.

Kryteria oceny – poprawność definicji pojęcia; atrakcyjność przekazu graficznego.

I miejsce – 6 pkt.

II miejsce – 4 pkt.

III miejsce – 2 pkt.

Uwaga – punkty za dane miejsce otrzymują wszyscy członkowie zespołu. Można przeprowadzić głosowanie, w którym uczniowie oceniają nawzajem prace grup i w ten sposób wyłonią najlepsze plakaty. Głosowanie powinno być tajne, na karteczkach, nie wolno głosować na plakat własnej grupy.

Ćwiczenie nr 4 – Cechy osoby przedsiębiorczej

Za umiejętność przekonywania innych i formułowania argumentów – dla najlepszych uczestników w każdym zespole.

I miejsce – 4 pkt.

II miejsce – 3 pkt.

III miejsce – 2 pkt.

Każdy zespół po zakończeniu gry ustala, kto z uczestników potrafił stosować najciekawsze argumenty i przekonać innych i przydziela punkty. Punktacja jest podana przez przedstawiciela zespołu na forum.

Ćwiczenie nr 8 – Podatki, czyli czemu netto nie równa się brutto

Za bezbłędne obliczenie wysokości wynagrodzenia netto: 4 pkt.

Za drobny błąd przy obliczeniu wysokości wynagrodzenia netto: 1 pkt.

Punkty przedzielamy zespołom. O punktacji decyduje nauczyciel i student współprowadzący zajęcia.

Ćwiczenie nr 9 – Wizyta u przedsiębiorcy

Za propozycję ciekawego i poprawnie sformułowanego pytania do wywiadu z przedsiębiorcą.

Po 1 pkt. dla uczestników, którzy zaproponują ciekawe pytanie. Punkty przyznają prowadzący zajęcia.

Uwaga!

Dodatkowo uczniowie przyznają punkty osobom, które ich zdaniem najlepiej współpracowały z innymi. Tryb przyznania punktów może być różny – do uznania prowadzących.

Uczniowie mogą na przykład przyznawać punkty częściowe – w głosowaniu jawnym (np. każdy z nich może mieć 3 punkty do dyspozycji i przydzielać je wybranym koleżankom lub kolegom). Należy wtedy przygotować listę uczestników i kolejno prosić każdego ucznia o rozdysponowanie punktów. Dopiero po obliczeniu wyników stwierdzamy, który z uczestników dostał najwyższe oceny od innych uczniów.

Wtedy prowadzący przyznaje punkty dla uczestników, którzy współpracowali najlepiej, pomagali innym osiągnąć cele i wykonać zadania:

- I miejsce – 10 pkt.
- II miejsce – 8 pkt.
- III miejsce – 6 pkt.

Punkty za najlepszą współpracę można przyznawać każdego dnia zajęć. Można jednak dokonać oceny dopiero w ostatnim dniu – za współpracę w ciągu całego tygodnia.

Moduł II

Ćwiczenie nr 2 – Fabryka książek

Dla wszystkich pracowników fabryki, która osiągnęła najwyższą produktywność (wyprodukowała najwięcej książek po jak najniższej cenie).

- I miejsce – 8 pkt.
- II miejsce – 6 pkt.
- III miejsce – 4 pkt.

Ćwiczenie nr 3 - Zabawki

Dla wszystkich pracowników firmy, która osiągnęła najwyższe zyski ze sprzedaży zabawek.

- I miejsce – 8 pkt.
- II miejsce – 6 pkt.
- III miejsce – 4 pkt.

Ćwiczenie nr 5 – Plusy i minusy prowadzenia działalności gospodarczej

Za przygotowanie i przedstawienie argumentów za i przeciw.

Kryteria:

- ilość argumentów
- precyzyjne sformułowanie argumentów
- jakość publicznej prezentacji

- I miejsce – 6 pkt.
- II miejsce – 4 pkt.
- III miejsce – 2 pkt.

Punkty powinni przydzielać prowadzący, po sprawdzeniu sposobu sformułowania argumentów.

Moduł III

Ćwiczenie nr 1 – Barter – gospodarka bez pieniądza?

Dla każdego z uczniów za uzyskanie wszystkich produktów, które chciałby zdobyć w danej rundzie 1 pkt..

Punkty przydzielają osoby prowadzące zajęcia.

Ćwiczenie nr 3 – Konto w banku – co to znaczy?

Za odegranie ról bankowców i klientów – dla każdej osoby po 2 pkt.

Prowadzący mogą zróżnicować punktację i za przekonujące odegranie ról przyznać od 1 do 3 pkt.

Za najszybsze i poprawne zestawienie pojęć i definicji w układance o bankach.

I miejsce – 4 pkt.

II miejsce – 3 pkt.

III miejsce – 2 pkt.

Punkty przyznają prowadzący – dla wszystkich członków grupy.

Ćwiczenie nr 4 – Rola banku centralnego w gospodarce

Za przygotowanie najlepszego plakatu ilustrującego jedną z funkcji NBP.

Kryteria oceny:

- poprawność merytoryczna
- jasność przekazu i atrakcyjność graficzna

I miejsce – 4 pkt.

II miejsce – 3 pkt.

III miejsce – 2 pkt.

Punkty przyznają prowadzący – dla wszystkich członków grupy.

Za najszybsze i poprawne rozwiązanie krzyżówki w konkursie o NBP.

I miejsce – 3 pkt.

II miejsce – 2 pkt.

III miejsce – 1 pkt.

Punkty przyznają prowadzący – dla wszystkich członków grupy.

Ćwiczenie nr 5 – Wizyta w lokalnym banku

Za propozycję ciekawego i poprawnie sformułowanego pytania do wywiadu z bankowcem.

Po 1 pkt. dla uczestników, którzy zaproponują ciekawe pytanie.

Punkty przyznają prowadzący zajęcia.

Moduł IV

Ćwiczenie nr 1 – Budżet a sposoby oszczędzania

Za najlepsze uzasadnienie rozwiązania problemu budżetowego.

Kryteria oceny:

- wskazanie sposobu uzyskania nadwyżki budżetowej
- wskazanie i uzasadnienie sposobów zagospodarowania oszczędności
 - I miejsce – 4 pkt.
 - II miejsce – 3 pkt.
 - III miejsce – 2 pkt.

Punkty przyznają prowadzący – dla wszystkich członków grupy.

Ćwiczenie nr 3 – Produkty bankowe dla oszczędzających

Za przygotowanie i przedstawienie argumentów za i przeciw różnym form oszczędzania

Kryteria:

- precyzyjne sformułowanie argumentów
- jakość publicznej prezentacji
 - I miejsce – 4 pkt.
 - II miejsce – 3 pkt.
 - III miejsce – 2 pkt.

Punkty powinni przydzielać prowadzący, po sprawdzeniu sposobu sformułowania argumentów.